

Master à finalité professionnelle

MENTION ECONOMIE ET GESTION PUBLIQUE

SPÉCIALITÉ

ANALYSE DE PROJETS

Objectifs de la formation :

L'objectif du Master à finalité professionnelle **Analyse de Projets (AP)** est de former des responsables aptes à :

- programmer, réaliser et évaluer des projets de développement dans des contextes socio-économiques et culturels divers, sur les territoires des pays du Sud tout comme en France,
- conseiller les acteurs, décideurs et partenaires financiers dans leurs orientations et leurs décisions, avec le souci majeur de veiller à l'amélioration des conditions de vie des populations concernées tant au niveau économique, social qu'environnemental ; tout en assurant la durabilité des activités réalisées.

L'appropriation des méthodes d'analyses économique, financière, sociale et environnementale de la conduite et du suivi de projets permet aux diplômés :

- de déployer les compétences recherchées par les organisations internationales, nationales, locales, privées, publiques ou parapubliques qui mettent en œuvre des démarches de développement, projet ou programme.
- d'assumer les missions proposées au sein d'équipes pluridisciplinaires et en impliquant étroitement les partenaires locaux : élus, administrations, associations, populations et leurs représentants.

Domaines de connaissances	Capacités ou savoir-faire associés
1. Le cycle de vie du projet	
<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes et démarches d'identification des besoins et outils de diagnostic <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les modalités de construction du cadre logique ▪ Les critères de viabilité de la gestion de projets : technique, organisationnelle, politique, économique et financière, environnementale, sociale et culturelle ▪ Outils d'analyse multicritères ▪ Outils d'analyse systémique ▪ Approches participatives 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des études et des diagnostics pour définir la situation de référence ▪ Identifier, repérer les processus sociaux locaux et leurs acteurs ▪ Identifier la pertinence des besoins ▪ Mettre en œuvre des démarches de réflexion collectives et participatives ▪ Faire émerger des projets tenant compte des critères de viabilité de la gestion de projet ▪ Définir le cadre logique et sa mise en oeuvre ▪ Inclure les projets dans un processus global et durable
<ul style="list-style-type: none"> • Programmation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etude des processus au travers d'étude de cas ▪ Méthodes et outils de management de projet ▪ Elaboration de cahiers des charges et contractualisation avec les partenaires ▪ Budget et outils d'analyse financière ▪ Enjeux d'une démarche qualité 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Définir les processus de mise en œuvre du projet dans le cadre d'une démarche qualité, ▪ Définir les rôles et les fonctions des acteurs du projet, ▪ Définir la coordination des différentes actions à réaliser, ▪ Définir la dimension temporelle de la mise en œuvre, du suivi et de l'évaluation ▪ Identifier les partenaires financiers et construire des dossiers de recherche de financement.
<ul style="list-style-type: none"> • Gestion et suivi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les outils de suivi tant qualitatif que quantitatif ▪ La construction des indicateurs ▪ Techniques de rédaction de rapports d'activité, de suivi et d'évaluation ▪ Méthodes d'articulation du suivi et de l'évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etre en posture de piloter une démarche de développement : projets et programmes ▪ Coordonner actions et acteurs ▪ Construire et analyser les tableaux de bord et outils de suivi financier ▪ Réorienter les actions et les étapes du projet en fonction du contexte et des résultats ▪ Favoriser l'autonomisation des acteurs et leur appropriation des réalisations ▪ Faire les rapports de suivi d'étapes qui permettront le dialogue avec les partenaires et l'articulation avec l'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation <ul style="list-style-type: none"> ▪ Démarches, techniques et outils d'évaluation à mi-parcours, finale ▪ Application des critères d'évaluation : pertinence, efficacité, efficience, viabilité et impact, etc. ▪ Méthodes et démarches d'études d'impact. ▪ Méthodes et démarches de capitalisation et de gestion des connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Etre en posture professionnelle d'évaluation ▪ Porter un jugement objectif sur une situation donnée et les effets d'une action de développement à partir de la situation de référence ▪ Elaborer et mettre en œuvre un processus de capitalisation en vue de répliquer une démarche projet ou une action dans un contexte ou sur un territoire différent
2. Développement durable et relations Nord-Sud	
<ul style="list-style-type: none"> • Le développement durable : une notion à dimensions multiples <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestion concertée des ressources naturelles ▪ Ethique et justice en Economie ▪ Gestion interculturelle ▪ Utilité et impact social ▪ Acteurs sociaux et approche genre ▪ Contexte des Pays en développement ▪ Développement local au Nord et au Sud ▪ Décentralisation et coopération décentralisée ▪ Géopolitique du développement et mondialisation • Les acteurs des démarches de développement <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organisations de la société civile au Nord et au Sud ▪ Bailleurs de Fonds (Agence française de développement, Union européenne, MAE, etc.) ▪ FMI et Banque mondiale ▪ Pouvoirs publics et Collectivités territoriales ▪ Partenaires locaux ▪ Acteurs de l'Economie Sociale et Solidaire 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articuler les dimensions économiques, sociales et environnementales dans l'analyse et la conduite de démarches de développement ▪ Prendre en compte les réalités culturelle, de genre, sociale, historique, géographique.... ▪ Elaborer des projets qui intègrent les dimensions éthique, d'équité sociétale et économique ▪ Concevoir une gestion concertée et intégrée des ressources naturelles ▪ Santé, sécurité, qualité et environnement ▪ Créer des synergies et réciprocity entre le développement local au Nord et au Sud (coopérations décentralisées, commerce équitable, éducation au développement, forum, réseaux et échanges de pratiques à l'international) ▪ Comprendre les champs de compétence des acteurs des projets ▪ Analyser de manière critique les enjeux et les finalités des acteurs et des politiques menées <ul style="list-style-type: none"> - par les institutions financières internationales - dans le cadre de la coopération décentralisée - en matière de commerce équitable - en matière de micro-finance - ...

Compétences transversales

- Travailler en concertation avec un comité de pilotage ;
- Sensibiliser et mobiliser les publics et les partenaires institutionnels sur les projets ;
- Organiser la promotion externe des projets ;
- Favoriser et déployer la dimension participative dans la conduite d'un projet de développement ;
- Adopter une posture d'évaluation dans l'objectif de faire évoluer les pratiques ;
- Appréhender la nature des interactions entre les différents acteurs selon les thématiques ou les territoires concernés ;
- Adopter une démarche de conceptualisation et de théorisation articulée à l'activité sur le terrain ;
- Adopter une approche interdisciplinaire ;
- Monter les dossiers techniques, administratifs et financiers ;
- Animer des réunions, restituer, analyser, argumenter et négocier ;
- Organiser les processus d'appels d'offres et de consultations restreintes ;
- Mener des actions de façon autonome ;
- S'adapter à un environnement complexe ;
- Collaborer avec des personnes aux enjeux différenciés ;
- Mettre en oeuvre et animer les processus de médiation et de concertation ;
- Piloter une équipe-projet : faire adhérer, accompagner, faire évoluer ;
- Développer une démarche réflexive sur sa propre pratique.

Débouchés

Où travaillent les anciens étudiants ?

⇒ 68% d'entre eux travaillent en France et 32% à l'étranger : Afrique (35%), Asie (15%), Amérique Latine (9%), Moyen-Orient (6%), Europe hors France (5%).

Dans quel type de structure ? Environnement professionnel	
▪ Association de solidarité internationale	30%
▪ Organisation de l'économie sociale et solidaire en France	25%
▪ Etablissement public (services de coopération décentralisée, bailleur de fonds locaux, nationaux et internationaux)	16%
▪ Entreprise privée	7,5%
▪ Collectivité locale	6,5%
▪ Ministère	5%
▪ Organisation internationale (PNUD, FMI, FAO, OMS ...)	5%
▪ Chambre consulaire (CCI, CA, CM).	3%
▪ En profession libérale (consultants)	3%

Dans quelles fonctions ? Les principales fonctions sont :

Chargé de mission (un quart),
Coordinateur (un cinquième),
Chargé d'études (un cinquième).

Références des stages et travaux effectués au cours de la formation

(Base de données de 210 stages)

Localisation : 43 pays sur 4 continents

⇒ France (53%), Europe (3%), Afrique et proche Orient (26%), Amérique (12%), Asie et Australie (6%)

Des commanditaires diversifiés :

- Economie sociale et solidaire (55%) : Associations de solidarité internationale et coopérations décentralisées ; Acteurs de l'humanitaire ; Acteurs du développement local et rural ; Autres associations.
- Commanditaires publics et para-publics (35%) : Organisations internationales ; Coopérations et relations bilatérales ; Organismes de recherche et universités ; Collectivités ; Chambres consulaires.
- Privés (10%)

Des domaines d'activités diversifiées :

- Agriculture, développement local et rural (38%) ;
- Social, éducatif et culturel (34%) ;
- Environnement et énergie (13%) ;
- Industrie, commerce, entreprise et finance (15%)

Exemples de travaux de groupe (projets tuteurés)

- ⇒ **Dossiers systémiques** : analyse systémique d'une organisation présente dans le bassin de Rennes
 - *Centre rennais d'information pour le développement et la solidarité entre les peuples (CRIDEV)*
 - *Analyse des relations partenariales de l'Archipel*
 - *Comment penser l'adhésion à eau et rivières Bretagne 35*
 - *Groupement d'intérêt économique : Brin d'herbe*
 - *La place du pôle "musiques actuelles", l'Antipôle, au sein de la MJC Cleunay*
 - *La place et le rôle du bénévole au sein des Restaurants du Cœur (35)*
 - *Comment penser l'adhésion, l'organisation et la structuration des Civam en Bretagne ?*
- ⇒ **Dossier Tiers-monde** : étude universitaire sur une thématique concernant l'actualité des pays en développement
 - *L'annulation de la dette des pays du Sud est-elle souhaitable ?*
 - *L'aide alimentaire, une arme efficace dans la lutte contre l'insécurité alimentaire ?*
 - *Migrations et développement : nouveaux enjeux*
 - *La gestion des services de distribution de l'eau en Amérique latine*
 - *Que se cache-t-il sous le terme de « codéveloppement » ?*
 - *L'empoderramiento des femmes autochtones des Andes rurales*
 - *Les systèmes éducatifs : un enjeu pour le développement économique de l'Afrique de l'Ouest*
 - *Dans quelle mesure le micro-crédit constitue-t-il un outil de développement durable en Afrique subsaharienne ?*
- ⇒ **Analyse de rapports d'études donnant lieu à la présentation d'une synthèse critique**
 - *Evaluation ex-post du projet de développement rural intégré du district de Phongsaly au Laos*
 - *De l'éthique à la pratique : définir une stratégie d'appui aux filières agro-alimentaire et/ou artisanales d'exportation vers le Nord*
 - *Suivi-évaluation d'un réseau de microfinance au Togo*
 - *Evaluation des actions en faveur du développement durable dans la coopération internationale de la France*
 - *Evaluation de l'appui aux activités génératrices de revenus dans les réseaux ethniques et communautaires en France*
 - *Evaluation du dispositif de prévention et de gestion des crises alimentaires au Niger (2004-2005)*
 - *Evaluation des appuis à la décentralisation et gouvernance locale : Ouganda, Bénin, Burundi, Mali*
 - *Evaluation du projet d'appui à la foresterie communautaire dans l'Etat de Oaxaca au Mexique*

Contacts

Responsable de la formation : Odile Castel, Maître de Conférences – Université de Rennes 1

Renseignements stagiaires en formation continue : Service de Formation Continue - Université de Rennes 1 – Crystelle Innocenti - 4, rue Kléber - 35000 Rennes - Tel : 02 23 23 39 50 - <http://sfc.univ-rennes1.fr> – courriel : sfc@univ-rennes1.fr

Renseignements étudiants en formation initiale : Service de Scolarité, Faculté des Sciences Économiques 7, place Hoche CS 86514, 35065 Rennes Cedex, Tél Master 2 : 02.23.23.35.13, Courriel : eco-scol@univ-rennes1.fr, <http://www.eco.univ-rennes1.fr/>

D'autres informations sur le Master Analyse de projets sont disponibles sur les sites :

<http://perso.univ-rennes1.fr/odile.castel/>

<http://apia.asso.univ-rennes1.fr/> (Association des étudiants du Master Analyse de Projets)