

Ergonomie des documents

OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître un certain nombre de principes ergonomiques de conception de documents pédagogiques

COMPETENCES DEVELOPPEES

A l'issue de ce module le participant sera capable de :

- De comprendre les mécanismes cognitifs liés aux apprentissages
- De concevoir des documents respectant les recommandations ergonomiques de base.
- D'évaluer la qualité d'un document pédagogique
- D'adapter le document aux types de support visé (papier, diaporama, cours en ligne, etc.) et au type de public visé.

PROGRAMME



Classe virtuelle 1

- Accueil et présentation du module
- Qu'est ce qu'apprendre à partir de documents multimédias ?



Module auto-formatif

- L'apprentissage multimédia



Classe virtuelle 2

- Comment évaluer l'efficacité d'un document multimédia ?



Regroupement

- Les principes de conception d'un document pédagogique



Module auto-formatif

- Comment présenter l'information dans les documents pédagogiques multimédias ?



Travaux à réaliser

- Modification et amélioration d'un support de cours existant en justifiant les choix en fonction du public visé et du type d'enseignement.



Classe virtuelle 3

- Analyse des travaux réalisés
- Synthèse

MODALITES D'EVALUATION

Réalisation et évaluation d'un document pédagogique multimédia selon un cahier des charges.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les participants bénéficieront de supports pédagogiques variés en appui de la formation :

- Diaporamas
- Articles spécialisés
- Supports de classe virtuelle au format numérique + enregistrement des séances réalisées pour visualisation ultérieure
- Documentation annexes (webographie, bibliographie)