

Stratégie de support à l'apprentissage

OBJECTIFS DU MODULE

- Connaître les fonctions tutorales.
- Acquérir les savoirs faire nécessaires à la conception d'un système tutoral d'un dispositif de formation hybride ou à distance.

COMPETENCES DEVELOPPEES

A l'issue de ce module le participant sera capable de :

- Identifier les différents rôles, fonctions et tâches des tuteurs
- Déterminer les services tutoraux
- Concevoir un système tutoral

PROGRAMME



Classe virtuelle 1

- Accueil et présentation du module
- Mutualisation des connaissances préalables des étudiants sur le tutorat
- Généralités sur le tutorat



Activité 1 à distance

- Participation à un forum permettant aux participants d'identifier les interventions tutorales dont ils ont bénéficié au sein du MFEG et de décrire et de discuter l'organisation du tutorat dans le Master



Regroupement

- Retour sur l'activité 1
- Questions/réponses sur le tutorat
- Lancement de l'activité 2



Activité 2 à distance

- Approfondir ses connaissances sur une thématique particulière du tutorat à distance
- Travailler sur un mode collaboratif en présentiel et à distance à la production d'un livrable



Classe virtuelle 2

- Retour sur l'activité 2
- L'ingénierie tutorale
- Présentation de l'activité 3



Activité 3 à distance

- Conception du système tutoral d'une formation hybride ou à distance



Classe virtuelle 3

- Retour sur l'activité 3
- Bilan

MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation comporte trois activités, 1 en groupe et 2 individuelles. La note obtenue est sur 100.

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les participants bénéficieront de supports pédagogiques variés en appui de la formation :

- Diaporamas
- Articles spécialisés
- Supports de classe virtuelle au format numérique + enregistrement des séances réalisées pour visualisation ultérieure
- Documentation annexes (webographie, bibliographie)