

Ingénierie de la formation mixte

OBJECTIFS DU MODULE

Permettre aux apprenants d'identifier et d'agencer pédagogiquement les différentes composantes d'une formation mixte, en fonction des contraintes organisationnelles et des objectifs formatifs à atteindre

COMPETENCES DEVELOPPEES

A l'issue de ce module le participant sera capable de :

- Identifier les différentes modalités de mise à distance d'une partie de la formation
- Analyser critiqueusement les dispositifs de formation mixte
- Proposer des améliorations et évolution au dispositif de formation mixte auquel ils participent

PROGRAMME



Classe virtuelle 1

- Conférence d'introduction : « Du présentiel à la formation mixte, en passant par la distance »
- Présentation des documents à consulter par les apprenants (dont webographie) en vue de l'exercice collectif de la deuxième classe virtuelle. Les participants sont invités à enrichir la webographie



Classe virtuelle 2

- Présentation de plusieurs dispositifs de formation mixte. Analyse critique collective de ces dispositifs



Classe virtuelle 3

- Présentation motivée par chaque apprenant d'un point d'évolution de la formation mixte Master MFEG, spécialité ingénieur de la e-formation

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation individuelle :

30 % participation à l'enrichissement de la webographie.

70 % : document écrit synthétique (3 à 5 pages) présentant une analyse et proposant, de façon argumentée et réaliste, des évolutions de l'ingénierie du dispositif MFEG spécialité ingénieur de la e-formation

SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les participants bénéficieront de supports pédagogiques variés en appui de la formation :

- Supports de classe virtuelle au format numérique
- Enregistrement des séances réalisées pour visualisation ultérieure
- Mise à disposition de bibliographie et webographie multimédia spécifique
- Mise à disposition de documents audiovisuels sur la plate-forme Moodle.